



## PIANO DI APPRENDIMENTO PERSONALIZZATO MOBILITA' STUDENTESCA INTERNAZIONALE INDIVIDUALE IN INGRESSO

Nome dello/a studente/ssa:	
Data di nascita:	
Cittadinanza:	
Lingua parlata in famiglia:	
Lingua di scolarità del paese d'origine:	
Altre lingue conosciute:	
Periodo di mobilità (da / fino a):	
Durata totale (in mesi):	
Famiglia ospitante (come, cognome, recapito telefonico ed e-mail dei genitori di riferimento)	
Organizzazione promotrice: Nome ed e-mail del referente	
Nome, indirizzo, classe e sezione della scuola di provenienza:	
Discipline del piano di studi di provenienza:	
Nome e indirizzo e-mail del docente di contatto responsabile per la scuola di provenienza:	
Nome e indirizzo della scuola di destinazione:	
Isritto alla classe:	
Nome e indirizzo e-mail del coordinatore di classe	
Nome e indirizzo e-mail del docente di tutor	
Altre classi e discipline previste nell'orario personalizzato	

Valutazione delle competenze linguistiche in ingresso	Adeguate	Parzialmente adeguate	Inadeguate
COMPRESIONE ORALE: Linguaggio quotidiano Istruzioni di lavoro Comprensione termini specifici			
ESPRESSIONE ORALE: Linguaggio quotidiano Utilizzo termini specifici			
COMPRESIONE TESTO SCRITTO: Manuale di studio Testo letterario			
SCRITTURA: Uso del lessico Competenze grammaticali e sintattiche			
ALTRO			

TEST (e CORSO) SVOLTO PRESSO: \_\_\_\_\_

DOCENTE: \_\_\_\_\_

LIVELLO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA: \_\_\_\_\_

Il consiglio di classe, tenuto conto della situazione rilevata, propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi, allo scopo di permettere all'alunno/a di raggiungere nel corso dell'anno i seguenti obiettivi:

#### OBIETTIVI TRASVERSALI

- ✗ Sviluppare buone relazioni personali all'interno della classe di appartenenza
- ✗ Valorizzare l'identità culturale
- ✗ Favorire lo scambio e il confronto delle esperienze anche in ambito disciplinare
- ✗ Possedere gli strumenti linguistici di base per il successo formativo
- ✗ Altro da specificare \_\_\_\_\_

#### OBIETTIVI INTERDISCIPLINARI SULL'USO DELLA LINGUA ITALIANA (nel breve - medio termine)

- ✗ Riconoscere le strutture e il funzionamento dei meccanismi linguistici essenziali in L2
- ✗ Comprendere i punti principali di un discorso espresso in modo semplice e chiaro su argomenti scolastici
- ✗ Intervenire nelle situazioni strutturate e gestire brevi conversazioni
- ✗ Comprendere semplici testi che contengono lessico di uso frequente
- ✗ Scrivere una serie di semplici frasi (appunti) legate con connettori come e, ma, perché...
- ✗ Altro da specificare \_\_\_\_\_

#### LIVELLO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA DA RAGGIUNGERE NELL'ARCO DEL PERIODO DI MOBILITA' \_\_\_\_\_

(secondo il Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue)

#### OBIETTIVI DISCIPLINARI

Nella premessa che, come previsto nelle Linee guida per la mobilità internazionale individuale, l'exchange student:

- partecipa di norma alle lezioni di almeno quattro materie, a sua scelta, fra le proposte didattiche della scuola;
- in caso di mobilità di durata annuale, effettua un test orale ed uno scritto, prima degli scrutini intermedi e finali e compila una relazione in lingua italiana alla fine di ogni quadrimestre, riferendo sul suo soggiorno e mostrando l'acquisizione di alcune competenze nella produzione scritta;

il Consiglio di classe propone i seguenti obiettivi disciplinari:

Italiano	✗ Base: saper parlare di sé e della propria famiglia; capire ordini semplici; leggere messaggi e testi brevi relativi ad istruzioni, descrizioni e situazioni di vita
	✗ Intermedio:
	✗ Avanzato: studio di almeno due autori a scelta con notizie biografiche e culturali.
Storia	✗ Base: saper riconoscere i fatti e saperli collocare sull'asse temporale.
	✗ Intermedio:
	✗ Avanzato: studio di almeno un periodo storico significativo a scelta
Lingua straniera (*)	✗ Base: saper parlare di sé e della propria famiglia; capire ordini semplici; leggere messaggi e testi brevi relativi ad istruzioni, descrizioni e situazioni di vita
	✗ Intermedio: saper comprendere una varietà di messaggi orali e scritti e produrre testi formalmente corretti usando un appropriato stile, registro e lessico
	✗ Avanzato: studio di almeno due autori/argomenti a scelta

Matematica/Fisica	✗ Base:
	✗ Intermedio:
	✗ Avanzato: studio di almeno un argomento a scelta dello studente
Altra disciplina del piano di studi	✗ Base:
	✗ Intermedio:
	✗ Avanzato:

(\*) Indicare la lingua straniera ed eventualmente replicare fino ad un massimo di tre

#### STRUMENTI METODOLOGICI

- ✗ Adattamenti del programma
- ✗ Argomenti sostitutivi e/o integrativi
- ✗ Uso di testi semplificati
- ✗ Individuazione di un vocabolario essenziale
- ✗ Altro da specificare \_\_\_\_\_

#### STRUMENTI E MISURE PER LA VALUTAZIONE

- ✗ Esercizi in peer
- ✗ Lavori di gruppo
- ✗ Schemi
- ✗ Tabelle
- ✗ Prove oggettive (vero/falso / scelte multiple / completamento)
- ✗ Valutazione sulla prestazione orale di un lavoro personale
- ✗ Tempi più lunghi di verifica
- ✗ Altro da specificare \_\_\_\_\_

#### INTERVENTI DI POTENZIAMENTO/RECUPERO/SOSTEGNO

Per sostenere lo/a studente/ssa nel percorso di inserimento e rialfabetizzazione, il Consiglio di classe intende richiedere le seguenti risorse:

- ✗ Corso di alfabetizzazione in orario extracurricolare
- ✗ Corso di recupero per le seguenti discipline \_\_\_\_\_
- ✗ Sportello didattico per le seguenti discipline \_\_\_\_\_
- ✗ Altro da specificare \_\_\_\_\_

#### ORARIO PERSONALIZZATO

V. allegato.

#### IMPEGNI

LO/A STUDENTE/SSA in mobilità internazionale individuale c/o il liceo, sottoscrivendo il presente Piano di Apprendimento Personalizzato si impegna a:

- frequentare la scuola regolarmente, con interesse e partecipazione;
- studiare, fare i compiti assegnati ed effettuare le verifiche;
- relazionarsi con il tutor incaricato dalla scuola;
- mantenere nella scuola un comportamento corretto e rispettoso dei luoghi e delle persone;
- in caso di assenza e/o ritardo, presentare le debite giustificazioni utilizzando il libretto scuola-famiglia;
- collaborare alla vita della scuola attraverso interventi concordati con i docenti, in cui siano valorizzate le proprie esperienze linguistiche e culturali.

LA SCUOLA E LA FAMIGLIA OSPITANTE si impegnano a realizzare il presente piano di apprendimento personalizzato secondo quanto specificato negli art. 9 e seguenti delle LINEE GUIDA PER LA MOBILITÀ INTERNAZIONALE INDIVIDUALE DEL LICEO.



Allegare: orario scolastico settimanale personalizzato