



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Racchetti - da Vinci"

LICEO CLASSICO LICEO LINGUISTICO LICEO SCIENTIFICO

Via Ugo Palmieri, 4 - 26013 CREMA

☎ 0373 256424 ✉ e mail: CRIS013001@pec.istruzione.it / CRIS013001@istruzione.it

Codice Fiscale:82004890198 Codice Meccanografico:CRIS013001

Crema, 22 ottobre 2021

AL COLLEGIO DOCENTI
ALLA F.S. prof.ssa ELENA PAROLARI

p. c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
p. c. AL D.S.G.A.
p. c. AL PERSONALE A.T.A.

ATTO di INDIRIZZO
DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA AA.SS. 2022-2025
(ex art. 1 c. 14 Legge 107/2015)

- Visto il DPR 275/1999 art. 3 come novellato dall'art. 1 c. 14 Legge 107 /2015
- Visto il D. Lgs. 165/2001 e s.m.i.
- Visto il D.M. 211/2010 (*Indicazioni Nazionali per i Licei* emanate ai sensi del DPR 89/2010)
- Vista la Legge 107/2015 recante disposizioni per la riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione
- Vista la Nota MIUR 1143 del 17 maggio 2018
- Vista la nota MI 21627 del 14 settembre 2021
- Visto il CCNL 2007 come integrato dal CCNL 2018
- Tenuto conto delle risultanze del processo di autovalutazione esplicitati nei RAV del precedente triennio
- Considerato il raggiungimento degli obiettivi formulati nei PdM del precedente triennio
- Preso atto che l'art. 1 della predetta legge, ai cc. 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'a.s. precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
 - 2) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- Evidenziato che il presente atto è propedeutico alla stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa rivedibile ogni anno entro il mese di ottobre,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

EMANA

ai sensi dell'art.3 del DPR 275/99, come modificato dalla L. 107/2015 art. 1 c.14, il seguente



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Racchetti - da Vinci"

LICEO CLASSICO LICEO LINGUISTICO LICEO SCIENTIFICO

Via Ugo Palmieri, 4 - 26013 CREMA

☎ 0373 256424 ✉ e mail: CRIS013001@pec.istruzione.it / CRIS013001@istruzione.it

Codice Fiscale:82004890198 Codice Meccanografico:CRIS013001

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e amministrazione finalizzate alla redazione del PTOF¹ per il triennio 2022/2025.

Il PTOF pone le fondamenta sulle **finalità della scuola** riconosciute dall'IIS "Racchetti-da Vinci":

Centralità del ruolo formativo della scuola come comunità educante di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni

Valorizzazione dell'identità e delle potenzialità di ciascuno studente

Accoglienza e inclusione

Progettualità

Collaborazione con le famiglie e il Territorio

con l'obiettivo di perseguire il successo formativo dei propri studenti e delle proprie studentesse attraverso il costante miglioramento del servizio.

Il PTOF valorizzerà il patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire la positiva immagine della scuola, articolata su tre licei:

Liceo classico

Liceo linguistico

Liceo scientifico

A) Il PTOF terrà conto in particolare dei seguenti aspetti:

- 1) delle priorità e dei traguardi individuati dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e dal conseguente Piano di Miglioramento (PdM, di cui al DPR 80/2013 art. 6 c. 1)
- 2) delle attività per la valutazione delle competenze, definite tenendo conto dei curricoli del Liceo, come declinate nelle programmazioni di Dipartimento, considerando altresì le competenze-chiave di cittadinanza²
- 3) dei risultati delle rilevazioni INVALSI, degli esami di Stato e delle elaborazioni dei dati di scrutinio
- 4) della valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento degli studenti
- 5) della valorizzazione delle competenze didattiche e progettuali della comunità professionale
- 6) dell'introduzione di attività opzionali e della flessibilità organizzativa
- 7) degli obiettivi dell'*Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile*

B) Il PTOF farà riferimento ai seguenti obiettivi (ex art. 1 c. 7 della legge 107/2015):

¹ Il PTOF è da intendersi non solo quale documento con cui l'IIS "Racchetti-da Vinci" dichiara all'esterno la propria identità, ma programma in sé completo e coerente di strutturazione del curriculum, di attività, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi specifici che ne definiscono la "mission".

² Le competenze-chiave sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione. Sono state recentemente riviste dal Consiglio dell'Unione Europea nella *Raccomandazione* del 22 maggio 2018. * competenza alfabetica funzionale * competenza multilinguistica * competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria * competenza digitale * competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare * competenza in materia di cittadinanza * competenza imprenditoriale * competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Racchetti - da Vinci"

LICEO CLASSICO LICEO LINGUISTICO LICEO SCIENTIFICO

Via Ugo Palmieri, 4 - 26013 CREMA

☎ 0373 256424 ✉ e mail: CRIS013001@pec.istruzione.it / CRIS013001@istruzione.it

Codice Fiscale:82004890198 Codice Meccanografico:CRIS013001

- 1) Miglioramento del successo formativo e scolastico di tutti gli studenti e le studentesse e attenzione particolare a quelli con Bisogni Educativi Speciali
- 2) Implementazione di strategie didattiche innovative, più coinvolgenti lo studente e meno trasmissive
- 3) Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- 4) Valorizzazione del merito scolastico
- 5) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e alle altre lingue, anche mediante la metodologia CLIL
- 6) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva
- 7) Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche anche attraverso una progettualità che integri le discipline e potenzi le STEM³
- 8) Sviluppo delle competenze digitali degli studenti nella prospettiva di consapevolezza critica
- 9) Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, della salvaguardia/custodia dei beni paesaggistici, della conservazione, promozione e fruizione del patrimonio artistico e delle attività culturali
- 10) Sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, alla salute, all'educazione fisica e allo sport.

C) Il PTOF perseguirà le seguenti priorità:

- 1) Innovazione delle metodologie didattiche anche attraverso le TIC
- 2) Valorizzazione dell'insegnamento/apprendimento attraverso la pratica laboratoriale *lato sensu*
- 3) Definizione di più efficaci modelli e strategie per la progettazione, la valutazione, il riallineamento e il recupero
- 4) Potenziamento, diversificazione e valorizzazione dei Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
- 5) Potenziamento, sviluppo e valorizzazione delle competenze professionali, relazionali e digitali dei docenti
- 6) Formazione del personale docente e ATA in materia di sicurezza e di protezione dei dati
- 7) Ulteriore avanzamento dei processi di dematerializzazione nell'ambito didattico e amministrativo

Area didattico-educativa

Tutte le azioni dovranno mirare a realizzare una didattica efficace e innovativa, multistrategica e collaborativa, mirata allo sviluppo delle competenze e a garantire il successo formativo e l'integrale crescita culturale e umana dello studente secondo principi di equità, di pari opportunità e di benessere a scuola.

A) Il curriculum trasversale del Piano triennale dell'Offerta Formativa dovrà favorire:

- l'educazione alla cittadinanza attiva come impegno nella partecipazione alla vita della comunità scolastica e a momenti significativi della vita civile della comunità di appartenenza e come tutela dell'ambiente e della sicurezza degli ambienti di lavoro
- l'educazione alla legalità attraverso azioni formative curriculari
- la valorizzazione della cittadinanza europea attraverso progetti interculturali anche di mobilità internazionale (se resi possibili dalle condizioni generali)
- la valorizzazione delle eccellenze attraverso competizioni disciplinari, concorsi, olimpiadi, *certamina* a carattere nazionale

³ Science, Technology, Engineering and Mathematics



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Racchetti - da Vinci"

LICEO CLASSICO LICEO LINGUISTICO LICEO SCIENTIFICO

Via Ugo Palmieri, 4 - 26013 CREMA

☎ 0373 256424 ✉ e mail: CRIS013001@pec.istruzione.it / CRIS013001@istruzione.it

Codice Fiscale:82004890198 Codice Meccanografico:CRIS013001

- lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei *social network* e dei *media*
- il rafforzamento dei legami con il mondo del lavoro, delle professioni e del Terzo settore del Territorio, definendo adeguati progetti di PCTO.

B) Il curriculum di ordinamento del Piano dell'Offerta Formativa, in coerenza con le Indicazioni nazionali (D.M. 211/2010), dovrà favorire:

- il miglioramento degli apprendimenti attraverso la didattica per competenze, la pratica della didattica laboratoriale-sperimentale, la pratica della metodologia CLIL
- l'uso critico dell'informatica per la ricerca del sapere e nello studio personale dello studente.
- il consolidamento della lingua madre e delle lingue straniere come strumento di apprendimento disciplinare oltre che di comunicazione e interazione orale/scritta
- Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento in aree coerenti con il liceo classico, linguistico e scientifico, che valorizzeranno e svilupperanno:
 - la sinergia con aziende, laboratori, musei, enti, associazioni, professionisti del Territorio
 - la modalità dell'impresa formativa simulata.
 - le iniziative di esito positivo svolte negli anni scorsi
 - le attività svolte all'estero durante gli *stage* linguistici (quando sarà possibile)

C) L'ampliamento dell'offerta formativa dovrà prevedere attività elettive mirate a potenziare:

- le competenze storico-artistico-umanistiche
- le competenze di area logico-matematica
- le competenze scientifico-laboratoriali
- le competenze linguistiche anche nelle lingue straniere
- la sensibilità e l'impegno attivo per la tutela e il rispetto dell'ambiente
- le competenze trasversali per l'esercizio di una cittadinanza attiva ex Legge 92/2019 e D.M. 35 del 22 giugno 2020.

Il Piano triennale dell'Offerta Formativa dovrà, inoltre, garantire la continuità tra il primo e il secondo ciclo attraverso progetti di accoglienza e progetti anche di rete e di partenariato per l'orientamento e il ri-orientamento.

Le scelte progettuali saranno realizzate attraverso la partecipazione a bandi e concorsi per reperire le risorse economiche adeguate alla realizzazione dei progetti e attraverso l'organico dell'autonomia che dovrà essere funzionale, per gli aspetti didattici e organizzativi, alla realizzazione del Piano di Miglioramento.

Area risorse umane

L'Istituto dovrà promuovere la crescita professionale delle risorse umane nel rispetto dei principi di pari opportunità con attenzione alla sfera relazionale e al benessere psico-fisico delle persone, nella correttezza e trasparenza dei comportamenti.

A) Fabbisogno di organico



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Racchetti - da Vinci"

LICEO CLASSICO LICEO LINGUISTICO LICEO SCIENTIFICO

Via Ugo Palmieri, 4 - 26013 CREMA

☎ 0373 256424 ✉ e mail: CRIS013001@pec.istruzione.it / CRIS013001@istruzione.it

Codice Fiscale:82004890198 Codice Meccanografico:CRIS013001

- Per quanto concerne i posti in organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno è definito per classi di concorso in funzione del numero delle classi formate secondo i parametri previsti dalla vigente normativa.

- Per quanto concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa, il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti e alle attività contenuti nel Piano (coerenti con le priorità e gli obiettivi emersi dal RAV) e in misura non inferiore né differente da quella assegnata per il 2021/22, secondo il seguente ordine di precedenza:

1. Potenziamento linguistico,
2. Potenziamento umanistico,
3. Potenziamento matematico-scientifico,
4. Potenziamento artistico
5. Potenziamento educazione finanziaria e per la legalità
4. Potenziamento musicale

- Si dovrà tener conto di un accantonamento di personale docente per le supplenze brevi fino a 10 giorni (ex art. 1 c. 85 Legge 107/2015)

- Si dovrà accantonare preliminarmente un posto di docente nella classe A027 e uno nella classe A011 per consentire le complesse e molteplici funzioni dei collaboratori del dirigente scolastico.

- Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste oltre ai collaboratori del dirigente scolastico e al Nucleo Interno di Valutazione, le seguenti principali figure di sistema⁴:

- coordinatore di classe
- coordinatore di dipartimento
- animatore digitale
- funzioni strumentali alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa
 - per il PTOF e la progettualità d' Istituto
 - per i processi di autovalutazione, miglioramento e formazione
 - per l'orientamento in entrata e l'accoglienza
 - per il benessere e l' inclusione
 - per i PCTO
 - per il sostegno agli studenti
- referente per la metodologia CLIL
- referente per l'educazione civica
- referente per la disabilità
- referente per l'educazione alla salute
- referente per viaggi d'istruzione e *stage*
- referente per la mobilità studentesca

- Per quanta riguarda il **fabbisogno dei posti del personale A.T.A.**, si prevede il mantenimento delle dotazioni assegnate per l'a.s. 2021/22, riservando al dirigente scolastico la richiesta di un incremento per consentire un'adeguata gestione della sede e dei laboratori

⁴ Cfr. il *funzionigramma* di istituto, aggiornato ogni anno scolastico, pubblicato sul sito web e che si considera allegato al presente *Atto di indirizzo*.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Racchetti - da Vinci"

LICEO CLASSICO LICEO LINGUISTICO LICEO SCIENTIFICO

Via Ugo Palmieri, 4 - 26013 CREMA

☎ 0373 256424 ✉ e mail: CRIS013001@pec.istruzione.it / CRIS013001@istruzione.it

Codice Fiscale:82004890198 Codice Meccanografico:CRIS013001

B) Formazione e aggiornamento

- per gli studenti si prevedono iniziative di formazione

- sulla sicurezza ai sensi del D. Lgs. 81/2008 come modificato dal D. Lgs. 106/2009 e per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso.

- su bullismo, cyberbullismo e ludopatia
- sull'educazione alla salute
- sulla *e-policy*

- per i docenti, oltre alla formazione in materia di sicurezza e di *privacy*, il piano di formazione sarà finalizzato allo sviluppo e alla valorizzazione delle competenze professionali in relazione ai bisogni rilevati e dovrà necessariamente prevedere attività formative inerenti:

- miglioramento delle competenze nella didattica con le TIC
- didattica per competenze e laboratoriale
- strategie di gestione della classe con attenzione alla personalizzazione dei processi di insegnamento-apprendimento e all'inclusività
- potenziamento delle conoscenze linguistiche

La formazione dei docenti si articolerà sia all'interno dell'Istituto sia a livello di ambito 14, tramite proposte di iniziative formative e azioni di coordinamento tra i Dirigenti scolastici delle istituzioni scolastiche afferenti all'ambito.

-per il personale A.T.A. oltre alla formazione in materia di sicurezza, il piano di formazione sarà finalizzato allo sviluppo e alla valorizzazione delle competenze professionali in relazione a:

- gestione dei processi di dematerializzazione (segreteria digitale)
- utilizzo di software per la gestione dati
- *privacy*
- comunicazione interna ed esterna
- modalità di raccordo funzionale con docenti, alunni e *stakeholders*

Area risorse strumentali

Sono necessari:

- la ristrutturazione della biblioteca e l'inserimento in un sistema interbibliotecario
- il completamento della tinteggiatura delle aule avviato nell'a.s. 2018/19
- il recupero razionale di spazi abbandonati o impropriamente utilizzati
- il prosieguo nel rinnovo delle strumentazioni informatiche del patrimonio esistente
- il prosieguo nel rinnovo e nell'integrazione del materiale didattico dei laboratori di chimica e di fisica

Area rapporti con il territorio

L'IIS "Racchetti-da Vinci" dovrà:

- continuare le forme di collaborazione con il territorio tramite reti, accordi, convenzioni, progetti e veicolando nell'Istituto competenze esperte presenti sul territorio
- valorizzare le opportunità formative del Territorio
- collaborare con enti pubblici e privati per promuovere esperienze di percorsi tramite i quali sviluppare competenze trasversali anche in funzione orientante, potenziando ulteriormente l'apertura e la sinergia col Territorio, interpretandone bisogni e interessi



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Racchetti - da Vinci"

LICEO CLASSICO LICEO LINGUISTICO LICEO SCIENTIFICO

Via Ugo Palmieri, 4 - 26013 CREMA

☎ 0373 256424 ✉ e mail: CRIS013001@pec.istruzione.it / CRIS013001@istruzione.it

Codice Fiscale:82004890198 Codice Meccanografico:CRIS013001

- continuare e approfondire la collaborazione coi genitori e il relativo *Comitato*.

Area organizzativo- amministrativa

1) criteri generali per la programmazione e gestione dei servizi amministrativi e ausiliari funzionali all'efficiente svolgimento delle attività formative

- la dirigenza opera in sinergia con il DSGA, con il quale sono analizzate le esigenze di integrazione tra area didattica e area dell'amministrazione, monitorando il buon funzionamento dei servizi e delle attività della scuola
- i servizi amministrativi si distinguono in tre aree di integrazione con la progettazione e gestione delle attività formative: area degli alunni, area del personale e area della gestione risorse finanziarie; per ciascuna area sono definiti ambiti, strumenti e modalità di collaborazione tra personale amministrativo e personale docente;
- l'integrazione dei servizi ausiliari con lo svolgimento delle attività formative tiene conto delle esigenze di vigilanza, di supporto nel caso di assenze del personale, di collaborazione negli spostamenti degli alunni nella sede e nella succursale, di supporto per la gestione dei documenti e comunicazioni, delle dotazioni informatiche e dei sussidi, di fornitura di servizi di stampa e duplicazione, di presenza in istituto in coincidenza di attività extrascolastiche.
- è delineato il sistema di comunicazione interno ed esterno e sono definiti incarichi in ordine alla diramazione telematica di circolari, alla cura del sito e alla gestione di amministrazione trasparente e albo pretorio.
- sono adottati strumenti di monitoraggio e di valutazione dei servizi e raccolti dati per l'analisi dell'utilizzo delle risorse materiali e finanziarie
- è disposto un presidio costante di prevenzione e protezione per la sicurezza e anti-covid 19.

2) i criteri generali per la programmazione educativa e per la programmazione delle attività:

Il PTOF comprenderà

- la progettazione formativa
- il patto di corresponsabilità
- i criteri e gli strumenti di valutazione degli alunni, l'utilizzo di prove comuni per classi parallele, l'analisi delle prove Invalsi e degli esiti della valutazione, l'articolazione dell'anno scolastico
- l'articolazione della progettazione di arricchimento delle opportunità formative secondo aree d'intervento
- i rapporti con il territorio e la partecipazione a reti

L'istituto dovrà consolidare il processo di crescita tecnologica, promuovendo interventi coerenti col **Piano nazionale scuola digitale**. In particolare, si realizzeranno azioni a favore di:

- tecnologia digitale nella comunicazione interna ed esterna
- implementazione dei processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- miglioramento della quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche.

È solo il caso di ricordare che la realizzazione del Piano sarà vincolata alle risorse finanziarie disponibili.

Il Collegio dei Docenti, nell'esercizio delle proprie competenze, è chiamato ad elaborare il Piano dell'Offerta Formativa per il triennio 2022-2025. Il Piano dovrà essere approvato dal Consiglio di istituto. Il Piano è rivedibile annualmente.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Racchetti - da Vinci"

LICEO CLASSICO LICEO LINGUISTICO LICEO SCIENTIFICO

Via Ugo Palmieri, 4 - 26013 CREMA

☎ 0373 256424 ✉ e mail: CRIS013001@pec.istruzione.it / CRIS013001@istruzione.it

Codice Fiscale:82004890198 Codice Meccanografico:CRIS013001

Il dirigente scolastico
(*prof. Claudio Venturelli*)

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa ad esso connessa*