

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
SCHEMA VALUTATIVA DEL PRIMO BIENNIO

Competenze, Abilità, Conoscenze		Livelli		1		2		3		4		5														
		Voti		1-2		3-4		5		6		7		8		9-10										
Competenze (CP)	Abilità (AB)	Conoscenze (CN)		Indicatori di livello				Indicatori di livello				Indicatori di livello														
<p><u>1) Percezione di sé e sviluppo delle capacità motorie ed espressive:</u></p> <p>1-CP1, - svolgere attività motorie adeguandosi ai diversi contesti e correlando le conoscenze apprese al movimento in generale;</p> <p>2-CP1-saper riconoscere e analizzare le componenti essenziali delle proprie capacità motorie in relazione alle attività svolte .</p>	<p>1-AB1-riuscire ad attivarsi, in maniera consapevole, per ottenere miglioramenti delle proprie capacità motorie;</p> <p>2-AB1-ricondurre le esercitazioni pratiche svolte alle categorie fondamentali che riguardano le capacità motorie;</p> <p>3-AB1-cogliere le differenze ritmiche nelle azioni motorie</p>	<p>1-CN1-apparato locomotore;</p> <p>2-CN1-definizione delle capacità motorie e conoscenze generali delle capacità condizionali e coordinative;</p> <p>3-CN1-conoscere il ritmo nelle /delle azioni motorie e sportive. (vedi programmazione annuale del docente).</p>	<p>Assenti: mancanza di minimi indicatori-rifiuto ad eseguire le consegne. Consegna in bianco o prova manomessa.</p> <p>Lacunosa: CP1-fatica ad adeguarsi ai diversi contesti e riconoscere le componenti essenziali delle proprie capacità motorie.</p> <p>AB1-fatica ad attivarsi per migliorare le proprie capacità motorie e a cogliere le differenze ritmiche nelle azioni motorie</p> <p>CN1-conoscenza dei contenuti essenziali, molto lacunosa</p>				<p>Parziale: CP1-si adegua ai diversi contesti e riconosce le componenti essenziali delle proprie capacità motorie, in modo parziale;</p> <p>AB1-fatica ad attivarsi per migliorare le proprie capacità motorie; a cogliere le differenze ritmiche nelle azioni motorie</p> <p>CN1-conoscenza parziale dei contenuti essenziali</p>				<p>Nel complesso completa: CP1-svolge, nel complesso, le attività motorie adeguandosi ai diversi contesti in situazioni non complesse e riconoscendo le componenti essenziali delle proprie capacità motorie ;</p> <p>AB1.a- si attiva per migliorare le proprie capacità motorie; sa cogliere le differenze ritmiche nelle azioni motorie.</p> <p>CN1- conosce in linea generale, nei loro elementi essenziali i contenuti.</p>				<p>Completa: CP1-svolge, in modo corretto, le attività motorie adeguandosi ai diversi contesti, riconoscendo le componenti essenziali delle proprie capacità motorie.</p> <p>AB1-si attiva in maniera consapevole per migliorare le proprie capacità motorie e sa cogliere le differenze ritmiche nelle azioni motorie.</p> <p>CN1-conosce in modo adeguato gli argomenti proposti, ne riconosce le componenti fondamentali.</p>				<p>Completa e organica: CP1-svolge, in modo autonomo, le attività motorie adeguandosi ai vari contesti, riconoscendo le componenti essenziali delle proprie capacità motorie.</p> <p>AB1- si attiva in maniera consapevole per migliorare le proprie capacità motorie e sa cogliere le differenze ritmiche nelle azioni motorie.</p> <p>CN1- conosce gli argomenti in modo completo ed organico. Sa distinguere le diverse componenti e fare confronti.</p>				<p>Completa e approfondita: CP1-svolge, in modo autonomo e sicuro, le attività motorie, adeguandosi ai vari contesti, riconoscendo le componenti essenziali delle proprie capacità motorie.</p> <p>AB1- si attiva in maniera consapevole e autonoma per migliorare le proprie capacità motorie e sa cogliere con sicurezza le differenze ritmiche, anche complesse, nelle azioni motorie.</p> <p>CN1- conosce gli argomenti nella loro articolazione profonda e nella loro complessità. Sa articolare confronti e rielaborazione personale</p>			
<p><u>2) Lo sport, le regole, il fair play e l'inclusione</u></p> <p>1-CP2-essere in grado di utilizzare le abilità tecniche di base di un'attività motoria o di uno sport;</p> <p>2- CP2- rispettare i compagni e i docenti sapendo interagire nell'organizzazione e nello svolgimento delle esercitazioni, nel rispetto delle regole, con fair play e inclusione.</p>	<p>1-AB2-comprendere e mettere in atto le regole comportamentali che sottendono all'esecuzione delle attività motorie e sportive esaminate;</p> <p>2-AB2-riuscire ad inserirsi attivamente nelle esercitazioni motorie e nei giochi sportivi;</p> <p>3-AB2-essere in grado di confrontarsi con gli altri con collaborazione e con rispetto dei compiti assegnati;</p> <p>AB2-essere in grado di arbitrare un incontro;</p> <p>4-AB2-saper riconoscere e condividere le peculiarità individuali.</p>	<p>1-CN2-origine e codice di comportamento del fair play e attività sportive inclusive;</p> <p>2-CN2-storia, elementi tecnici e regolamenti degli sport analizzati;</p> <p>3-CN2-regole di gioco e segnali arbitrali degli sport praticati (programmazione annuale del docente).</p>	<p>Assenti: mancanza di minimi indicatori, rifiuto ad eseguire le consegne, consegna in bianco o prova manomessa.</p> <p>Lacunosa: CP2-fatica ad utilizzare le abilità tecniche di base delle attività motorie e sportive ; fatica a rispettare ed interagire con correttezza con i compagni e docenti;</p> <p>AB2-esegue gli sport affrontati, saltuariamente, solo su sollecitazione e non rispetta le regole e i compiti assegnati; fatica ad arbitrare in modo adeguato le attività;</p> <p>CN2-conoscenza dei contenuti essenziali, molto lacunosa.</p>				<p>Parziale: CP2- utilizza, in modo incompleto, le abilità tecniche di base delle attività motorie e sportive e non sempre sa rispettare e interagire con correttezza con i compagni e docenti;</p> <p>AB2-esegue gli sport affrontati, in genere, su sollecitazione e non sempre rispetta le regole e i compiti assegnati; non sempre sa arbitrare in modo adeguato le attività richieste;</p> <p>CN2-conoscenza parziale dei contenuti essenziali.</p>				<p>Nel complesso completa: CP2- utilizza, in modo nel complesso completo, le abilità tecniche di base delle attività motorie e sportive, nel complesso sa rispettare e interagire con correttezza con i compagni e docenti e applica il fair play;</p> <p>AB2-esegue gli sport affrontati, generalmente in modo attivo e rispetta le regole e i compiti assegnati; arbitrare in modo adeguato le attività richieste;</p> <p>CN2- conosce in linea generale, nei loro elementi essenziali i contenuti.</p>				<p>Completa: CP2- utilizza, in modo completo, le abilità tecniche di base delle attività motorie e sportive e sa rispettare e interagire con correttezza con i compagni e docenti; applica il fair play;</p> <p>AB2-esegue gli sport affrontati, attivamente, e sempre rispetta le regole, il fair play e i compiti assegnati; arbitra in modo adeguato le attività richieste;</p> <p>CN2- conosce i contenuti in modo adeguato e ne riconosce gli elementi fondamentali.</p>				<p>Completa e organica: CP2- utilizza, in modo completo e sicuro, le abilità tecniche di base delle attività motorie e sportive e sa rispettare e interagire con correttezza con i compagni e docenti, applica il fair play;</p> <p>AB2-esegue gli sport affrontati in modo attivo ed autonomo, e con continuità, rispetta le regole, il fair play e i compiti assegnati; sa arbitrare in modo adeguato e con sicurezza le attività richieste;</p> <p>CN2.- conosce i contenuti in modo adeguato, nella loro articolazione e complessità.</p>				<p>Completa e approfondita: CP2- utilizza, in modo completo e sicuro e autonomo, le abilità tecniche di base delle attività motorie e sportive e sa rispettare, interagire in modo propositivo e con correttezza, con i compagni e docenti; applica il fair play;</p> <p>AB2-esegue gli sport affrontati in modo attivo ed autonomo, con continuità, rispetta le regole e i compiti assegnati; sa arbitrare in modo adeguato e con sicurezza e autonomia le attività richieste;</p> <p>CN2- conosce i contenuti in modo adeguato, nella loro articolazione e complessità. Sa articolare confronti e rielaborazione personale.</p>			
<p><u>3) salute, benessere, sicurezza e prevenzione.</u></p> <p>1-CP3- saper applicare alle esercitazioni principi e comportamenti generali di igiene delle attività motorie e sportive e saper</p>	<p>1-AB3-Utilizzare le conoscenze acquisite relativamente alle nozioni di igiene generale per un corretto approccio alle attività programmate e comportamenti attivi fi-</p>	<p>1-CN3-i benefici delle attività motorie, nozioni di base di igiene generale delle attività motorie e sportive, riferite al riscaldamento, abbigliamento, alimentazione, idratazione, dipendenze e stili di vita sani e attivi;</p>	<p>Assenti: mancanza di minimi indicatori, rifiuto ad eseguire le consegne, consegna in bianco o prova manomessa.</p> <p>Lacunosa: CP3- fatica a d applicare alle attività motorie e sportive i principi e comportamenti generali di igiene e di tutela della salute. Fatica da assumere corrette</p>				<p>Parziale: CP3- fatica a d applicare alle attività motorie e sportive i principi e comportamenti generali di igiene e di tutela della salute. Fatica da assumere corrette abitudini di prevenzione nel rispetto della sicurezza;</p>				<p>Nel complesso completa: CP3- nel complesso, sa applicare alle attività motorie e sportive i principi e comportamenti generali di igiene e di tutela della salute; sa assumere corrette abitudini di prevenzione nel rispetto della sicurezza;</p>				<p>Completa: CP3- sa applicare alle attività motorie e sportive i principi e comportamenti generali di igiene e di tutela della salute; sa assumere corrette abitudini di prevenzione nel rispetto della sicurezza;</p>				<p>Completa e organica: CP3- sa applicare con sicurezza, alle attività motorie e sportive i principi e comportamenti generali di igiene e di tutela della salute. Sa assumere corrette abitudini di prevenzione nel rispetto della sicurezza;</p>				<p>Completa ed approfondita: CP3- sa applicare,, in modo completo e autonomo alle attività motorie e sportive i principi e comportamenti generali di igiene e di tutela della salute. Riconosce e assume corrette abitudini di prevenzione nel rispetto della sicurezza;</p>			

<p>riconoscere sensazioni di benessere derivanti dall'attività motoria per uno stile di vita sano e attivo, duraturo nel tempo;</p> <p>2-CP3-Mettere in atto, nei vari ambienti, corrette abitudini di prevenzione nel rispetto della sicurezza.</p>	<p>nalizzati ad un miglioramento dello stato di salute e di benessere;</p> <p>2-AB3- assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra a scuola e negli spazi aperti.</p>	<p>2-CN3-principi di prevenzione per la sicurezza nei vari ambienti di lavoro, primo soccorso ed educazione stradale (vedi programmazione annuale del docente).</p>		<p>rette abitudini di prevenzione nel rispetto della sicurezza;</p> <p>AB3-fatica ad utilizzare le conoscenze per assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra e nei vari ambienti e a migliorare lo stato di salute;</p> <p>CN3-conoscenza dei contenuti essenziali, molto lacunosa.</p>	<p>AB3-fatica ad utilizzare le conoscenze per assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra e nei vari ambienti e a migliorare lo stato di salute;</p> <p>CN3-conoscenza parziale dei contenuti essenziali.</p>	<p>AB3-sa utilizzare le conoscenze per assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra e nei vari ambienti e a migliorare lo stato di salute;</p> <p>CN3-conosce in linea generale i contenuti trattati.</p>	<p>AB3-sa utilizzare le conoscenze per assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra e nei vari ambienti e a migliorare lo stato di salute e benessere;</p> <p>CN3-conosce in modo adeguato gli argomenti proposti, ne riconosce le componenti fondamentali.</p>	<p>AB3-sa utilizzare con autonomia, le conoscenze per assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra e nei vari ambienti e a migliorare lo stato di salute e benessere;</p> <p>CN3-conosce in modo adeguato gli argomenti proposti, ne riconosce la loro articolazione e complessità.</p>	<p>AB3-sa utilizzare le conoscenze, con autonomia, per assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra e nei vari ambienti e a migliorare lo stato di salute e benessere;</p> <p>CN3-conosce in modo completo contenuti proposti, nella loro articolazione e complessità .Sa articolare confronti e rielaborazione personale.</p>
<p>4) <u>attività in ambiente naturale e tecnologico</u></p> <p>CP4-Utilizzare mezzi e strumenti idonei per praticare attività in ambiente naturale e tecnologico; tendere ad un rapporto corretto con l'ambiente che ci circonda.</p>	<p>AB4-Sapersi esprimere e orientare nelle attività in ambiente naturale, e saperlo rispettare.</p>	<p>Cn4-Conoscenza dei vari ambienti naturali e principi generali di prevenzione della sicurezza personale nei vari ambienti.</p>	<p>Assenti: mancanza di minimi indicatori, rifiuto ad eseguire le consegne.</p>	<p>Lacunosa: CP4-fatica ad utilizzare mezzi e strumenti idonei nelle attività in ambiente naturale;</p> <p>AB4-fatica ad esprimersi ed orientarsi nelle attività e nel rispetto dell'ambiente naturale;</p> <p>CN4-conoscenza dei contenuti molto lacunosa.</p>	<p>Parziale: CP4-utilizza, in modo parziale ,mezzi e strumenti idonei nelle attività in ambiente naturale;</p> <p>AB4-si esprime ed orienta, con discontinuità, nelle attività e nel rispetto dell'ambiente naturale;</p> <p>CN4-conoscenza parziale dei contenuti.</p>	<p>Nel complesso completa: CP4- utilizza adeguatamente mezzi e strumenti idonei nelle attività in ambiente naturale;</p> <p>AB4-si esprime ed orienta, in modo adeguato, nelle attività e nel rispetto dell'ambiente naturale;</p> <p>CN4-conosce in linea generale i contenuti trattati.</p>	<p>Completa: CP4- utilizza, in modo adeguato ,mezzi e strumenti idonei nelle attività in ambiente naturale;</p> <p>AB4-si esprime ed orienta, in modo adeguato, nelle attività e nel rispetto dell'ambiente naturale;</p> <p>CN4-conosce in modo adeguato i contenuti trattati.</p>	<p>Completa e organica: CP4- utilizza, in modo completo ,mezzi e strumenti idonei nelle attività in ambiente naturale;</p> <p>AB4-si esprime ed orienta, con sicurezza, nelle attività e nel rispetto dell'ambiente naturale;</p> <p>CN4-conoscenza completa e articolata dei contenuti.</p>	<p>Completa ed approfondita: CP4- utilizza, in modo completo articolato e approfondito ,mezzi e strumenti idonei nelle attività in ambiente naturale;</p> <p>AB4-si esprime ed orienta, con sicurezza autonomia e costruttivo, nelle attività e nel rispetto dell'ambiente naturale;</p> <p>CN4- conosce in modo completo i contenuti proposti, nella loro articolazione e complessità .Sa articolare confronti e rielaborazione personale.</p>