

# PCTO = Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

Riferimenti :

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/linee-guida-dei-percorsi-per-le-competenze-trasversali-e-per-l-orientamento>

## ATTIVITA' DI PCTO LINEE GUIDA (MIUR)

▶ Le attività rientrano in un percorso triennale, per un numero minimo di 90 ore.

▶ LE 90 ORE **POTRANNO** ESSERE COSÌ SUDDIVISE:

1. 40 ORE IN CLASSE 3;
2. 40 ORE IN CLASSE 4;
3. 10 ORE IN CLASSE 5.

E' obbligatorio che il monte ore venga ripartito su tutti e tre gli anni, anche in modo non uniforme, affinché l'attività risulti proficua e possa dirsi triennale.

## PERCHÉ SIA ATTIVITA' PCTO:

1. L'ATTIVITÀ PREVEDE **L'AGGANCIAMENTO AD UN ENTE/IMPRESA/PROFESSIONISTA ;**
2. L'ATTIVITÀ E' SVOLTA A SCUOLA E/O IN AZIENDA;
3. L'ATTIVITÀ DEVE AVERE COME SUPERVISORE **UN TUTOR INTERNO/SCOLASTICO (VD MANSIONARIO DEL TUTOR INTERNO ALLEGATO)**
4. L'ATTIVITÀ DEV'ESSERE **VALIDATA DA UN TUTOR ESTERNO AZIENDALE, CHE CERTIFICA LE COMPETENZE ACQUISITE;**
5. L'ATTIVITÀ PREVEDE CHE TUTTA **LA MODULISTICA SIA DEBITAMENTE COMPILATA E FIRMATA**

## PERCHÉ I PCTO POSSANO RIENTRARE NELLE 90 ORE:

- ▶ **L'ATTIVITÀ DEVE AVERE ATTINENZA CON LE COMPETENZE A CUI E' FINALIZZATO IL PERCORSO** DELLE 90 ORE SCELTO DAL CONSIGLIO DI CLASSE (E OBBLIGATORIO): I CONSIGLI DI CLASSE TERZA DOVRANNO DECIDERE UN PERCORSO TRIENNALE E STABILIRE LE COMPETENZE DA SVILUPPARE NEL CORSO DELLE 90 ORE
- ▶ *“I PCTO non sono, comunque, esperienze isolate collocate in un particolare momento del curricolo, ma sono progettati in una prospettiva pluriennale, coerente con quanto previsto nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa dell’istituzione scolastica. Essi possono prevedere una pluralità di tipologie di collaborazione con enti pubblici e privati, anche del terzo settore, nonché con il mondo del lavoro (incontro con esperti, visite aziendali, ricerca sul campo, simulazione di impresa, project-workin e con l’impresa, tirocini, progetti di imprenditorialità, ecc.) in contesti organizzativi diversi, anche in filiera o all’estero, in un processo graduale articolato in varie fasi.”*  
LINEE GUIDA (ai sensi dell’articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145)
- ▶ Potranno essere integrati da visite a centri di ricerca e/o realtà aziendali in funzione orientativa PREVIA approvazione della Commissione

▶ **SE I PCTO NON RISULTANO PROGRAMMATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE:**

- ▶ Un'attività di volontariato autonoma e non certificata non può rientrare nelle 90 ore di ASL.
- ▶ Le ore di un'attività di PCTO non programmata dalla scuola ma concordata con essa (con relativa modulistica compilata) vengono aggiunte alle 90 ore.
- ▶ Riguardo alle attività di volontariato, le attività sono riconosciute solo se corredate da relativa modulistica.

# OSSERVAZIONI

- ▶ MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEI PCTO (Linee Guida): PUÒ PREVEDERE UNA PLURALITÀ DI TIPOLOGIE DI INTEGRAZIONE CON IL MONDO DEL LAVORO (INCONTRO CON ESPERTI, VISITE AZIENDALI, RICERCA SUL CAMPO, SIMULAZIONE DI IMPRESA, PROJECT WORK IN E CON L'IMPRESA, TIROCINI, PROGETTI DI IMPRENDITORIALITÀ ECC.) IN CONTESTI ORGANIZZATIVI DIVERSI, ANCHE IN FILIERA O ALL'ESTERO, IN UN PROCESSO GRADUALE ARTICOLATO IN FASI.
- ▶ CERTIFICAZIONI DI COMPETENZE
  - IL CONSIGLIO DI CLASSE PROCEDE ALLA VALUTAZIONE DEGLI ESITI DELLE ATTIVITÀ DEI PCTO E DELLA LORO RICADUTA SUGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI E SUL VOTO DI CONDOTTA.
  - LE PROPOSTE DI VOTO DEI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE TENGONO ESPPLICITAMENTE CONTO DEI SUDDETTI ESITI.

# OSSERVAZIONI

- CERTIFICAZIONI DI COMPETENZE: devono essere valutate alcune delle seguenti competenze

TABELLA RIASSUNTIVA	
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini</li><li>✓ Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni</li><li>✓ Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma</li><li>✓ Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva</li><li>✓ Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi</li><li>✓ Capacità di creare fiducia e provare empatia</li><li>✓ Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi</li><li>✓ Capacità di negoziare</li><li>✓ Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni</li><li>✓ Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera</li><li>✓ Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress</li><li>✓ Capacità di mantenersi resilienti</li><li>✓ Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo</li></ul>
<b>Competenze in materia di cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico</li><li>✓ Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi</li></ul>
<b>Competenza imprenditoriale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Creatività e immaginazione</li><li>✓ Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi</li><li>✓ Capacità di trasformare le idee in azioni</li><li>✓ Capacità di riflessione critica e costruttiva</li><li>✓ Capacità di assumere l'iniziativa</li><li>✓ Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma</li><li>✓ Capacità di mantenere il ritmo dell'attività</li><li>✓ Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri</li><li>✓ Capacità di gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio</li><li>✓ Capacità di possedere spirito di iniziativa e autoconsapevolezza</li><li>✓ Capacità di essere proattivi e lungimiranti</li><li>✓ Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi</li><li>✓ Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia</li><li>✓ Capacità di accettare la responsabilità</li></ul>

# ALLEGATO: MANSIONARIO TUTOR

Il docente tutor interno svolge le seguenti funzioni:

- ▶ **Elabora**, insieme al tutor esterno, il percorso formativo personalizzato sottoscritto dalle parti coinvolte (scuola, struttura ospitante, studente/soggetti esercenti la potestà genitoriale);
- ▶ **assiste e guida** lo studente nei PCTO e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento;
- ▶ **gestisce le relazioni** con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza dei PCTO, rapportandosi con il tutor esterno;
- ▶ **monitora le attività** e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;

- ▶ **valuta, comunica e valorizza** gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente;
- ▶ **promuove l'attività di valutazione** sull'efficacia e la coerenza del percorso, da parte dello studente coinvolto;
- ▶ **informa gli organi scolastici predisposti** (Dirigente Scolastico, Dipartimenti, Collegio dei docenti, Comitato Tecnico Scientifico/Comitato Scientifico) e aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi, anche ai fini dell'eventuale riallineamento della classe;
- ▶ **assiste il Dirigente Scolastico** nella redazione della scheda di valutazione sulle strutture con le quali sono state stipulate le convenzioni, evidenziandone il potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione.

# PCTO DI ALUNNI CERTIFICATI

- se l'alunno ha un PEI DIFFERENZIATO: l'alunno può aver sconti di ore o addirittura non fare le attività PCTO;
- se l'alunno ha un PEI SEMPLIFICATO o un PDP: l'alunno è equiparato agli altri, per cui NON può avere sconti di ore.

# PCTO all'ESAME DI STATO

- ▶ nel documento del 15 maggio è importante che compaiano le attività svolte, incrociate con le competenze acquisite (magari sotto forma di tabella);
- ▶ è inutile fare un mero resoconto di ciò che si è fatto.