

PROGETTI 2020/2021

| PROGETTO | RESPONSABILE DEL PROGETTO | DESCRIZIONE DEL PROGETTO | OBIETTIVI E COMPETENZE ATTESE |
|---|---------------------------|---|--|
| PROGETTO PER IL POTENZIAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE | BARCILESI DANIELA | Approfondimento delle lingue straniere oggetto di studio in tutti gli indirizzi del nostro Istituto. ATTIVITÀ <ul style="list-style-type: none"> – Corso riallineamento di francese per principianti 1d e 1e liceo linguisti – Corso extracurricolare di francese classi prime classico e scientifico – Corso extracurricolare di francese classi seconde classico e scientifico – Corso extracurricolare di francese triennio classico e scientifico – Seminario – workshop (francese -inglese -italiano) la traduzione letteraria:una negoziazione perfettibile – Seminario (inglese-italiano) – La traduzione letteraria, ovvero l'arte della manutenzione del dubbio – Seminario (tedesco-italiano/spagnolo-italiano) la traduzione letteraria | OBIETTIVI FORMATIVI <ul style="list-style-type: none"> – approfondire la conoscenza delle lingue straniere con particolare riferimento alla corretta – applicazione delle strutture e funzioni linguistiche – acquisire conoscenze teoriche relative alle problematiche traduttive – acquisire strumenti utili alla pratica della traduzione in generale e letteraria in particolare – acquisire conoscenze relative alla professione del traduttore COMPETENZE ATTESE <ul style="list-style-type: none"> – potenziamento delle competenze linguistiche – potenziamento delle competenze extra-linguistiche necessarie alla traduzione di un testo – potenziamento delle competenze utili per l'orientamento professionale |
| PROGETTO PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE | FERRARI ELENA | Progetto volto ad approfondire l'area scientifica con attività rivolte agli studenti dell'intero istituto, per sollecitare il loro interesse verso le | OBIETTIVI FORMATIVI <ul style="list-style-type: none"> – approfondire concetti di fisica moderna in linea con le richieste del |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>MATEMATICHE, SCIENTIFICHE, TECNOLOGICHE</p> | | <p>discipline scientifiche, bagaglio culturale indispensabile per qualunque tipo di formazione.</p> <p>ATTIVITÀ: Le attività spaziano in vari ambiti e prevedono la partecipazione attiva anche in un'ottica di orientamento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontri con docenti universitari di fisica moderna - Corso: introduzione alla statistica e indagine statistica | <p>nuovo esame di stato</p> <ul style="list-style-type: none"> - arricchire la formazione appresa nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di alcune competenze peculiari del lavoro di ricercatore. - conoscere alcune tecniche di rilevazione avanzate e i loro ambiti applicativi e far apprendere tecniche e metodologie utilizzate nel mondo della ricerca. - favorire l'orientamento al mondo del lavoro e/o alla prosecuzione degli studi degli allievi de penultimo e dell'ultimo anno. - sviluppare competenze trasversali che contribuiscono ad evidenziare la valenza formativa dell'orientamento in itinere, al fine di maturare negli studenti un atteggiamento di consapevolezza delle proprie inclinazioni favorire l'incontro dello studente con figure di professionisti che incrementino nello studente lo stimolo a fare ricerca. - arricchire i percorsi di pcto con attività di visite a laboratori di ricerca, finalizzate all'approfondimento di aspetti di carattere sociale (capacità di lavorare in gruppo in maniera costruttiva, capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune) |
|---|--|---|---|

| | | | |
|--|-------------------------------|--|---|
| | | | <p>COMPETENZE ATTESE</p> <ul style="list-style-type: none"> – saper riconoscere l'importanza della scienza nel mondo contemporaneo e i suoi ambiti di applicazione. |
| <p>PROGETTO PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE UMANISTICHE, STORICHE, ARTISTICHE</p> | <p>PERRIELLO MARIA GRAZIA</p> | <p>Il progetto si propone di celebrare la figura di dante, offrendo agli studenti partecipanti la possibilità di elaborare contributi personali sulla vita e le opere del sommo poeta. ciascuna classe o gruppo realizzerà un prodotto multimediale che andrà poi a costituire parte di una sorta di "enciclopedia" dantesca.</p> <p>Il progetto, inoltre, si propone di fornire agli alunni delle classi quinte alcuni strumenti di lettura della realtà italiana degli anni '80-'90, nella sua dimensione politica, sociale e culturale.</p> <p>ATTIVITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Passato recente – Dantedi' | <p>OBIETTIVI FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> – favorire il protagonismo degli studenti – favorire il lavoro di gruppo – stimolare la riflessione critica, la creatività e l'espressività degli studenti – acquisire conoscenze su problematiche ed eventi della recente storia dell'Italia – imparare a "leggere" con spirito critico gli eventi della storia recente dell'Italia – acquisire conoscenze sui media e sui diversi prodotti culturali <p>COMPETENZE ATTESE</p> <ul style="list-style-type: none"> – cogliere la relazione tra letteratura e altre espressioni culturali – potenziare le abilità per il lavoro di gruppo – avere consapevolezza della dimensione storica dei diversi processi culturali, politici, economici – acquisire consapevolezza della modalità di rappresentazione, messa |

| | | | |
|---|------------------------|---|---|
| | | | in atto dai media, degli eventi della storia recente dell'Italia |
| <p>PROGETTO PER LA PROMOZIONE DELLA CITTADINANZA ATTIVA E DELLA PARTECIPAZIONE STUDENTESCA</p> | <p>ALGISI STEFANIA</p> | <p>Il progetto per la promozione della cittadinanza attiva e della partecipazione studentesca vuole promuovere una cultura della cittadinanza e il coinvolgimento dei giovani alla vita pubblica, in modo che si sentano parte attiva della comunità.</p> <p>Il progetto intende favorire nello studente l'acquisizione delle competenze necessarie alla partecipazione attiva alla vita pubblica come cittadino responsabile e critico; l'acquisizione della responsabilità sociale e morale, compresa la fiducia in sé e negli altri, allo scopo di favorire una maggiore comprensione reciproca; il consolidamento dello spirito di solidarietà; la costruzione di valori che tengano pienamente conto della pluralità dei punti di vista all'interno di una società. di particolare interesse, nell'ambito della cittadinanza, è lo sviluppo di una cultura economico-finanziaria.</p> <p>ATTIVITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – abc economia (il progetto "abc economia" si propone di dare agli studenti in uscita dal percorso di studi un'infarinatura generale di quel che sono i principali settori e macro-argomenti economici (economia aziendale, economia politica e finanza, imprenditorialità). – debate curricolare | <p>OBIETTIVI FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> – utilizzare gli strumenti metodologici e culturali acquisiti per porsi con atteggiamento critico e responsabile di fronte alla realtà – favorire l'incontro dello studente con figure di professionisti al fine di orientarlo nel mondo del lavoro e/o nella prosecuzione degli studi – sviluppare competenze trasversali che contribuiscono ad evidenziare la valenza formativa dell'orientamento in itinere, al fine di maturare negli studenti un atteggiamento di consapevolezza delle proprie inclinazioni – fornire allo studente la terminologia e le nozioni necessarie ad un primo ragionamento economico <p>COMPETENZE ATTESE</p> <ul style="list-style-type: none"> – capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini – capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi – capacità di pensiero critico e abilità |

| | | | |
|--|-------------------------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - dare ali ai libri (biblioteca) | <p>integrate nella soluzione dei problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> - curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità - costruzione di valori che tengano pienamente conto della pluralità dei punti di vista all'interno di una società - l'acquisizione della responsabilità sociale e morale, compresa la fiducia in sé e negli altri, - allo scopo di favorire una maggiore comprensione reciproca - riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, i macro-fenomeni economici, la - funzione economico sociale dell'attività imprenditoriale |
| <p>PROGETTO PER LE COMPETENZE LABORATORIALI</p> | <p>BRAMBINI MIRELLA</p> | <p>Conclusione del progetto a.s 2019/2020: Un gruppo selezionato di studenti realizzerà, ingrandito sulla parete predisposta, il bozzetto vincitore del concorso "Il nostro Leonardo", riprodotto in scala 1:10 rispetto alle misure della parete.</p> <p>ATTIVITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizzazione del bozzetto su muro | <p>OBIETTIVI FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - stimolare la riflessione, la creatività , e le capacità espressive degli studenti - stimolare le conoscenze storico artistiche, la comprensione e l'apprendimento di linguaggi e tecniche legati all'arte visuale. - formare le competenze legate al lavoro di gruppo <p>COMPETENZE ATTESE</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità collaborative |

| | | | |
|---|--------------------------|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - capacità tecniche e organizzative legate al linguaggio visivo, nella rappresentazione di un'immagine - capacità comunicative nell'applicazione del linguaggio dell'immagine |
| <p>PROGETTO PER LE COMPETENZE DIGITALI OBIETTIVI FORMATIVI</p> | <p>SAN PIETRO ANGELA</p> | <p>L'idea progettuale prende spunto da diversi punti dell'agenda 2030 delle nazioni unite e vuole rispondere ad un'esigenza sentita nella comunità scolastica, che è quella di applicare effettivamente degli scenari innovativi all'interno dei curricula scolastici. il concetto "learning by doing" nell'idea progettuale verrebbe ampliato fino ad arrivare alla realizzazione di un qualcosa che è stato imparato con lo studio e la pratica. l'idea cardine è quella di coinvolgere il maggior numero di scuole, sia nazionali che internazionali, al fine anche di disseminare i metodi di didattica innovativa. i contenuti tematici partiranno dal potenziamento dei singoli territori con particolare riferimento ad un interesse di natura "mondiale" la salvaguardia del germoplasma vegetale, animale e microbico". questa tematica permetterà di studiare in modo innovativo, oltre alle materie stem, anche le materie legate allo sviluppo dell'imprenditorialità. azione #19 pnsd - un curriculum per l'imprenditorialità (digitale)</p> | <p>COMPETENZE ATTESE</p> <ul style="list-style-type: none"> - ampliamento competenze digitali - potenziamento del pensiero computazionale |

| | | | |
|---|---------------|---|---|
| | | azione #20 pnsd - girls in tech & science azione #21 - piano carriere digitali | |
| PROGETTO "LICEO CON CURVATURA BIOMEDICA" | REBESSI PAOLA | Curvatura biomedica dei Licei Classico e Scientifico | OBIETTIVI FORMATIVI <ul style="list-style-type: none"> - ampliamento delle conoscenze in campo chimico/biologico - potenziamento delle competenze in campo chimico/biologico per accedere con maggior facilità agli studi universitari in ambito chimico/biologico e medico/sanitario - potenziare le abilità nel realizzare procedure di laboratorio |

| ATTIVITÀ CONSOLIDATE | | |
|--|------------------------------------|---|
| RIFERIMENTO AL PTOF | DOCENTE/I REFERENTE/I | TIPOLOGIA ATTIVITÀ |
| AREA DELLE ATTIVITÀ INTERCULTURALI PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE | Valsecchi Lucia | Compresenza di docenti di madrelingua inglese nelle classi degli indirizzi classico e scientifico |
| | CISBANI, COLOMBO, CIGOLI, GEREVINI | Preparazione alle certificazioni europee nelle lingue straniere |
| | VAnzini Emanuela | Scambi con scuole straniere |
| | Valsecchi Lucia | Mobilità studentesca internazionale e gemellaggi |
| AREA DEI CONCORSI | Ferrari Elena | Olimpiadi di matematica, fisica, informatica |
| | Parolari Elena | Scienze naturali, chimica, astronomia |
| | Della Torre Simona | Certamina di lingua greca e latina |
| | San Pietro Angela | Gare hackathon |
| | MArtinotti Daniela | Concorsi letterari |
| | Caffi Alberto | Concorsi artistici, storici, filosofici |

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| | Boschetti Patrizia | Concorsi nazionali e internazionali di lingue straniere |
| | Confortini Paola | Gare di debate (in rete) |
| AREA DELLE SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | Barbieri Gianfranco | Centro sportivo scolastico |
| AREA DELLA CITTADINANZA ATTIVA, DEL BENESSERE, DELLA SALUTE | Pagliari Barbara | Euridice: il giornalino di istituto |
| | Maruti Santino | Il quotidiano in classe |
| | Confortini Paola | Debate extracurricolare |
| | Beretta Angela | Azioni contro il bullismo e il cyberbullismo |
| | Locatelli Sara | Notte nazionale del liceo classico (in rete) |
| | Cervi Camilla | Giornata della scienza |
| | Andreoli Rossella | Educazione alla sicurezza stradale |
| | Locatelli Sara | “A scuola contro la violenza sulla le donne” (in rete) |
| | Rebessi Paola | Progetti di educazione alla salute |
| Beretta Angela | Sportello di ascolto psicologico | |