



*Ministero dell'Istruzione*

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Racchetti - da Vinci"**

LICEO CLASSICO LICEO LINGUISTICO LICEO SCIENTIFICO

Via Ugo Palmieri, 4 - 26013 CREMA

☎ 0373 256424 ✉ e mail: CRIS013001@pec.istruzione.it / CRIS013001@istruzione.it

Codice Fiscale:82004890198 Codice Meccanografico:CRIS013001

# **PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

## **PREMESSA**

Il presente Piano per la Didattica Digitale Integrata, redatto dall'I.I.S. "Racchetti - da Vinci" e approvato in via definitiva dal Collegio dei docenti il giorno 27 ottobre 2020, è soggetto a modifiche qualora vi siano novità nell'evoluzione della crisi epidemiologica in atto. Le modifiche saranno rese note dal Dirigente scolastico mediante apposite circolari pubblicate sul sito web dell'Istituto.

## **1. NORME DI RIFERIMENTO**

- DM 39/2020 (Piano scuola)
- DM 89/2020, Allegato A: Linee guida per la Didattica digitale integrata (abbreviato nel presente documento con "Linee guida")
- IIS "Racchetti - Da Vinci", linee guida del DS per la Didattica a distanza (Allegato alla circ. 372P, 27/04/2020)
- Atto di indirizzo del Dirigente scolastico, 13 ottobre 2020

## **2. DEFINIZIONI**

**a. Didattica digitale integrata (DDI):** è una metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale didattica in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

È uno strumento utile per:

- gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;
- la personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti;
- lo sviluppo di competenze disciplinari e personali;
- il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento;
- rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).

**b. Attività integrate digitali (AID):** sono attività didattiche, distinte in sincrone e asincrone, che concorrono al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari.

- **Attività sincrone**, svolte cioè con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti.  
Sono, per es., attività sincrone:
  - le videolezioni in diretta, cioè sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
  - la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante.
- **Attività asincrone**, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Devono essere strutturate e documentabili.  
Sono, per es. attività asincrone:
  - l'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
  - la visione di materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
  - esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un progetto.

**Non** rientra tra le AID asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari.

### **3. ANALISI DEL FABBISOGNO**

Su indicazione del dirigente scolastico, l'I.I.S. "Racchetti - da Vinci" provvede periodicamente a verificare, mediante questionari on line, se il fabbisogno di dotazione tecnologica dell'utenza rilevato nell'a.s. 2019 - 2020 durante il lockdown si sia modificato.

Per ciò che concerne le classi prime, il monitoraggio è avviato nei primi giorni di lezione dell'anno scolastico 2020 - 2021.

### **4. MAPPATURA DEGLI SPAZI E CRITERI DI SUDDIVISIONE DEGLI ALLIEVI**

Qualora sia prevista didattica in presenza come didattica prevalente, la ricognizione e misurazione degli spazi scolastici dell'I.I.S. "Racchetti - da Vinci" consente di applicare i criteri descritti nello schema successivo.

<b>Primo biennio</b>	didattica in presenza
<b>Secondo biennio e quinto anno per classi con max 18 allievi</b>	didattica in presenza
<b>Secondo biennio e quinto anno per classi con più di 18 allievi</b>	didattica in presenza per % della classe, a rotazione settimanale.

	DDI per ⅓ della classe a rotazione settimanale
--	--

La suddivisione dei gruppi classe in presenza e a distanza segue l'ordine alfabetico. Tuttavia il Consiglio di classe, in base alla presenza di allievi in condizione di fragilità e/o per esigenze didattiche puntualmente motivate, verbalizzate e comunicate alla dirigenza, può decidere - anche più volte nel corso dell'anno scolastico - di modificare la composizione dei due gruppi, senza alterarne il numero.

Sono da considerarsi allievi fragili:

- **gli allievi in condizioni di salute gravi**, opportunamente attestate e riconosciute.
- **gli allievi con disabilità, o in condizioni emotive o socio culturali problematiche.**

Circa gli allievi fragili si veda, nel dettaglio, il punto 10 del presente Piano ("Studenti con bisogni educativi speciali").

Qualora si rendesse necessaria la sospensione delle attività didattiche in presenza per alcune o tutte le classi, la didattica proseguirà a distanza.

## 5. ORARIO

### **Scansione delle lezioni in presenza o in DDI complementare alla didattica in presenza.**

- Le lezioni durano 60 minuti di cui 50 dedicati alla didattica ordinaria e 10 alla cittadinanza attiva e alla prevenzione continua e responsabile del contagio (aerazione dei locali, consumo di snack alla fine della terza ora, accesso ai servizi igienici, ecc.).
- Non è previsto intervallo nei corridoi.
- Il gruppo di studenti che segue le lezioni a distanza (nelle classi in cui è previsto) rispetta integralmente l'orario descritto sopra e si disconnette negli ultimi 10 minuti di lezione.

### **Scansione delle lezioni quando la DDI è l'unica metodologia praticabile.**

L'I.I.S. "Racchetti - da Vinci, per garantire che almeno 20 ore siano svolte in modalità sincrona e che la distribuzione oraria delle discipline sia equa, adotta i seguenti criteri:

- la distribuzione oraria settimanale delle discipline resta invariata;
- il monte ore di ciascuna disciplina è ridotto proporzionalmente: le lezioni durano 45 minuti seguiti da 15 minuti di pausa.

I Consigli di classe possono programmare ulteriori attività in modalità asincrona.

## 6. STRUMENTI

Per erogare la DDI i docenti dell'“I.I.S. “Racchetti - da Vinci” utilizzano i seguenti strumenti:

- **Registro elettronico Classeviva**, del Gruppo Spaggiari, in tutte le sue funzioni.
- **Piattaforma Google Suite for education**. In particolare:
  - Meet è lo strumento con cui il docente si interfaccia con la classe nelle lezioni a distanza in sincrono.
  - Classroom è lo strumento per la creazione e condivisione di materiale didattico; per l'assegnazione e valutazione di compiti on line; per la comunicazione tra docente e classe.
- **Applicazioni**, preferibilmente scelte fra quelle che si interfacciano con la piattaforma Google Suite, per potenziare e migliorare l'aspetto interattivo delle lezioni (per esempio Office 365 Mentimeter, Coggle, Kahoot, Padlet, ecc.).

## 7. REGISTRAZIONE DELLE LEZIONI

Per facilitare l'apprendimento degli studenti in DDI i docenti in aula possono registrare e condividere le proprie lezioni.

Nel rispetto della normativa vigente sulla privacy è assolutamente vietato diffondere foto/registrazioni relativi all'attività svolta; l'eventuale registrazione messa a disposizione dal docente deve restare pertanto riservata.

## 8. VERIFICHE NELLE CLASSI CON UN GRUPPO DI ALLIEVI IN DDI

### Verifiche sommative

Le verifiche sommative, sia scritte sia orali, sono sempre somministrate in presenza.

Nel giorno programmato per le verifiche scritte il docente può decidere se assegnare uno specifico lavoro in modalità asincrona agli studenti in DDI oppure se usare la medesima verifica come esercitazione.

In data successiva una verifica equipollente è somministrata in presenza al gruppo precedentemente in DDI.

Al resto della classe in presenza e al nuovo gruppo in DDI il docente può decidere se assegnare uno specifico lavoro, oppure se usare - in modalità asincrona per gli allievi in DDI - la medesima verifica come esercitazione.

Il numero di verifiche, definito dai Dipartimenti, costituisce l'**allegato 1** al presente Piano.

I Consigli di classe, per motivi opportunamente valutati e verbalizzati, possono modificare la distribuzione del numero di verifiche per disciplina, lasciando comunque invariato il numero massimo di 10 verifiche scritte.

### **Verifiche formative**

Le verifiche formative, sia orali sia scritte, sono somministrate *in itinere* e hanno lo scopo di tenere sotto controllo il processo di apprendimento.

Si tratta di prove brevi (massimo 20 minuti per le prove scritte), di tipologia varia (moduli di Google, questionari scritti a risposta aperta, domande orali, rapidi feedback, ecc.) somministrate sia agli studenti in aula sia a quelli in DDI. La valutazione tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. E' annotata sul registro e concorre alla valutazione finale.

## **9. PROGETTAZIONE DIDATTICA QUANDO LA DDI E' L'UNICA METODOLOGIA PRATICABILE**

L'impianto della progettazione didattica quando la DDI è l'unica metodologia praticabile (per esempio in caso di lockdown) è proposto dai Dipartimenti, approvato dal Collegio dei docenti, fatto proprio da ciascun Consiglio di classe e dai docenti nell'ambito della programmazione.

Le voci della progettazione didattica comprendono:

- Contenuti essenziali
- Nodi interdisciplinari
- Apporti dei contesti non formali e informali di apprendimento
- Metodologie
- Strumenti di verifica.

Il quadro riassuntivo della progettazione di ciascun dipartimento costituisce l'**allegato 2** del presente Piano.

## **10. VERIFICHE QUANDO LA DDI E' L'UNICA METODOLOGIA PRATICABILE**

Qualora l'emergenza Covid imponesse per una o più classi periodi prolungati di didattica interamente in DDI (per periodo prolungato si intende un periodo superiore ai 12 giorni di lezione consecutivi, esclusa la domenica) sia le verifiche sommative scritte, orali e pratiche, sia le verifiche formative scritte, orali e pratiche sono somministrate a distanza.

La valutazione è annotata sul registro elettronico.

Il numero di verifiche sommative è definito dai Dipartimenti (**allegato 1**).

I Consigli di classe, per motivi opportunamente valutati e verbalizzati, possono modificare la distribuzione del numero di verifiche per disciplina, lasciando comunque invariato il numero massimo di 10 verifiche scritte.

La tipologia e gli strumenti di verifica sono sintetizzati nell'**allegato 2** al presente Piano.

## **11. VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ SVOLTE IN DDI**

Poiché la DDI mette in gioco numerose competenze, ciascun Consiglio di classe, durante gli scrutini del primo e del secondo periodo, formula le valutazioni tenendo conto dei **livelli di competenze trasversali** riportati in allegato (**allegato 3** al presente Piano) che integra:

- le griglie generali di valutazione adottate dal Collegio dei docenti, recepite dal PTOF 2019 - 2022 e pubblicate sul sito dell' "I.I.S. Racchetti - da Vinci";
- i criteri di valutazione specifici adottati da ciascun docente nel corso dell'anno scolastico ed esplicitati alla classe in occasione di verifiche scritte, orali, pratiche.

La proposta di voto di ogni docente durante gli scrutini si baserà pertanto sui seguenti elementi:

- valutazione del periodo / dell'intero anno scolastico;
- comportamento dello studente durante la DDI (con riferimento agli indicatori della griglia per la valutazione del comportamento);
- esito delle valutazioni sommative e formative, basate sulle griglie di ciascuna disciplina e coerenti con gli obiettivi disciplinari formulati nel Piano di lavoro di ciascun docente;
- esito di eventuali attività di recupero;
- livelli raggiunti nelle competenze trasversali durante la DDI

## **12. STUDENTI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)**

### **• Alunni con disabilità**

L'I.I.S. "Racchetti - da Vinci" privilegia la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità grazie al coinvolgimento delle figure di supporto (Operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione e Assistenti alla comunicazione per gli alunni con disabilità sensoriale).

Per tali alunni il punto di riferimento rimane il *Piano Educativo Individualizzato*, unitamente all'impegno dell'Amministrazione centrale e delle singole amministrazioni scolastiche di garantire la frequenza in presenza.

### **• Alunni in possesso di diagnosi e alunni non certificati**

Particolare attenzione è dedicata agli alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e agli alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal team docenti e dal consiglio di classe, per i quali si fa riferimento ai rispettivi *Piani Didattici Personalizzati*. Per questi alunni il Consiglio di classe concorda il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantisce la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni.

L'eventuale coinvolgimento degli alunni in attività di DDI complementare è attentamente valutato, assieme alle famiglie, verificando che l'utilizzo degli

strumenti tecnologici costituisca per loro un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica. Le decisioni assunte sono riportate nel PDP.

- **Alunni in ospedale o con istruzione domiciliare**

Per gli alunni ricoverati presso le strutture ospedaliere o in cura presso la propria abitazione l'attivazione della DDI oltre a garantire il diritto all'istruzione, concorre a mitigare lo stato di isolamento sociale e diventa, pertanto, uno degli strumenti più efficaci per rinforzare la relazione. Il Dirigente scolastico si relaziona con le figure competenti del territorio per individuare gli interventi necessari ad attivare la DDI.

### **13. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

L'I.I.S. "Racchetti - da Vinci" garantisce rapporti continuativi tra docenti e famiglie mediante **colloqui on line** su prenotazione. L'orario del ricevimento e le modalità di prenotazione sono comunicati sul sito della scuola.

Solo per ragioni particolari di gravità e di specificità sono possibili colloqui in presenza, comunque previo appuntamento.

### **14. FORMAZIONE DEI DOCENTI**

Per l'anno scolastico 2020 - 2021 l'I.I.S. "Racchetti - da Vinci" individua un piano di aggiornamento concentrato su aspetti ritenuti prioritari nella gestione della DDI.

Gli ambiti dell'aggiornamento riguardano:

- gli strumenti e i metodi da spendere nella DDI;
- la valutazione in DDI;
- l'organizzazione di Repository del materiale digitale.

Il piano di formazione del personale docente, approvato dal Collegio docenti, è dettagliato nel PTOF.