



## PIANO DI MIGLIORAMENTO

### ❖ CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

#### **Descrizione Percorso**

Il percorso si propone di avviare una serie di azioni di miglioramento che favoriscano il confronto tra docenti e l'analisi dei risultati nelle prove standardizzate sia esterne (Invalsi) che interne (prove parallele) in vista dell'ottimizzazione della progettazione didattica, e rendano più omogeneo, coerente e trasparente il processo valutativo.

#### **"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO" "OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**

**"Obiettivo:"** Allineare il programma di prove per classi parallele alle tipologie e ai quadri di riferimento delle rilevazioni nazionali.

#### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]** Miglioramento dei risultati in matematica e riduzione della variabilità interna alle classi.

**"Obiettivo:"** Valutare in maniera uniforme sulla base delle griglie di valutazione, coerenti con i quadri di riferimento disciplinare, condivise ed approvate.

#### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]** Miglioramento dei risultati in matematica e riduzione della variabilità interna alle classi.

**"Obiettivo:"** Riattivare i gruppi di livello interni alle classi.

#### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]** Miglioramento dei risultati in matematica e riduzione della variabilità interna alle classi.

**"Obiettivo:"** Rendere omogenei ed espliciti il curricolo, la progettazione e la valutazione delle competenze chiave considerate prioritarie dall'Istituto.

#### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**



» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Definizione, certificazione e verifica dei livelli di conseguimento delle competenze chiave europee.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: INTRODURRE (O REINTRODURRE) I GRUPPI DI LIVELLO E PROGRAMMARNE LE ATTIVITÀ**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2022	Studenti	Docenti

**Responsabile**

Prof.ssa VALSECCHI LUCIA, referente GRUPPI DI LIVELLO; prof.ssa DURANTI FRANCESCA referente ATTIVITÀ DI "SPORTELLO"; prof.ssa FACCHI ALESSANDRA referente VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE.

**Risultati Attesi**

Attivare azioni didattiche di recupero e potenziamento attraverso la costituzione di gruppi di livello nelle discipline linguistiche e in matematica interni alle classi e in base alla disponibilità di docenti dell'organico potenziato.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: VERIFICARE LA VALIDITA' DEGLI STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELL'ISTITUTO: SCHEDE VALUTATIVE E PROVE PER CLASSI PARALLELE**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2022	Studenti	Docenti

**Responsabile**

PProf. DONARINI LUCA, referente AUTOVALUTAZIONE, MIGLIORAMENTO E FORMAZIONE e coordinatori di Dipartimento.

**Risultati Attesi**

Verificare la validità delle schede valutative disciplinari adottate e programmare le prove per classi parallele tenendo conto dei risultati precedenti e delle caratteristiche richieste dagli standard nazionali.



**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: SISTEMARE L'INSIEME DEI RIFERIMENTI ALLE COMPETENZE CHIAVE PRESENTI NEI DOCUMENTI FONDAMENTALI DELL'ISTITUTO, ED INDIVIDUARE MODALITÀ E STRUMENTI PER LA LORO VALUTAZIONE**

<b>Tempistica prevista per la conclusione dell'attività</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Soggetti Interni/Esterni Coinvolti</b>
<b>01/05/2022</b>	Studenti	Docenti  Nucleo Interno di Valutazione

**Responsabile**

Prof. DONARINI LUCA, referente AUTOVALUTAZIONE, MIGLIORAMENTO E FORMAZIONE e componenti del NIV. **Risultati Attesi**

Definizione delle competenze chiave ritenute fondamentali dall'Istituto; individuazione delle attività per la loro costruzione; predisposizione degli strumenti e delle modalità per la loro valutazione.

**❖ AMBIENTI DI APPRENDIMENTO, AMBIENTI DI VITA**

**Descrizione Percorso**

Il percorso si propone di avviare una serie di azioni di miglioramento che, agendo sulla formazione del personale docente e sugli studenti, ma anche attraverso una serie di attività ispirate di valori della partecipazione, del rispetto, dell'attenzione, migliorino l'assetto complessivo dell'ambiente formativo, inteso sia in termini di strutture che di relazioni e progettazione didattico-educativa.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO" "OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

**"Obiettivo:"** Rafforzare la realizzazione di ambienti di apprendimento che incentivino lo sviluppo delle competenze di cittadinanza civica, ambientale e digitale.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

**» "Priorità" [Competenze chiave europee]**

- Definizione, certificazione e verifica dei livelli di conseguimento delle competenze chiave europee.



**"Obiettivo:"** Rafforzare la realizzazione di ambienti di apprendimento funzionali a una didattica più efficace attraverso l'integrazione di metodi tradizionali, metodi attivi, strategie e strumenti della didattica digitale integrata.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]** Miglioramento dei risultati in matematica e riduzione della variabilità interna alle classi.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE**

**"Obiettivo:"** Attivare e potenziare iniziative di formazione all'inclusività e al rispetto dell'altro, e di prevenzione di ogni forma di discriminazione.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Definizione, certificazione e verifica dei livelli di conseguimento delle competenze chiave europee.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ATTIVARE CORSI DI FORMAZIONE SU TECNOLOGIE ED UTILIZZO DIDATTICO, INCLUSIONE, CITTADINANZA DIGITALE**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2022	Docenti	Docenti
□		Consulenti esterni
□		Ambito provinciale 14
<b>Responsabile</b>		
Prof. DONARINI LUCA, referente	AUTOVALUTAZIONE,	MIGLIORAMENTO E
FORMAZIONE.		
<b>Risultati Attesi</b>		
Maggior attenzione ed impegno nella realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi; acquisizione di competenze e sensibilità sulle tematiche della cittadinanza.		



**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ATTIVARE CORSI DI FORMAZIONE E PROGETTI SU TEMATICHE CIVICHE**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2022	Studenti	Docenti Consulenti esterni

**Responsabile**

Prof. VAILATI PIER ANGELO, referente SERVIZIO STUDENTI; prof.ssa SAN PIETRO ANGELA, animatrice digitale; referenti progetti ed iniziative.

**Risultati Attesi**

Sviluppo negli studenti della consapevolezza del significato di cittadinanza come insieme di diritti e doveri verso se stessi, gli altri e l'ambiente; realizzazione di attività, progetti e prodotti.

❖ **RAPPORTI CON STUDENTI, FAMIGLIE, TERRITORIO**

**Descrizione Percorso**

Il percorso mira a rafforzare il senso di appartenenza e di collaborazione tra la scuola e i suoi utenti (famiglie, alunni) come componente della cittadinanza attiva e come modello di partecipazione alla gestione della "cosa pubblica", che veda il contributo dell'istituzione scolastica all'arricchimento culturale del territorio.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO" "OBIETTIVI DI PROCESSO" INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

"Obiettivo:" Favorire la maturazione della coscienza civica attraverso la partecipazione alla vita della comunità scolastica in tutti i suoi aspetti.

▫ **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

▫ **» "Priorità" [Competenze chiave europee]**

▫ Definizione, certificazione e verifica dei livelli di conseguimento delle competenze chiave europee.

▫



**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: QUESTIONARI DI GRADIMENTO**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Soggetti Interni/Esterni Destinatari	Coinvolti
01/05/2022	Studenti Genitori	Docenti

**Responsabile**

Prof. DONARINI LUCA, referente AUTOVALUTAZIONE, MIGLIORAMENTO E FORMAZIONE.

**Risultati Attesi**

Somministrazione di questionari di gradimento e di valutazione di aspetti significativi della realtà scolastica che coinvolgano almeno il 50% del campione coinvolto.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: INIZIATIVE E MANIFESTAZIONI APERTE AL TERRITORIO**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2022	Studenti	Docenti
□	Genitori	ATA
□	CITTADINANZA ED ISTITUZIONI	Studenti
□		Genitori
□		Consulenti esterni
□		Associazioni



**Responsabile**

Prof. MASCHERONI MARIA TERESA, responsabile dei rapporti con il territorio; commissione attività teatrali e musicali; commissione "Notte del Liceo classico".

Referenti progetti ed iniziative.

**Risultati Attesi**

Mantenere i contatti con il territorio attraverso iniziative e manifestazioni culturali aperte (almeno 2 l'anno, anche con modalità a distanza).

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ORIENTAMENTO PER GENITORI E STUDENTI**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2022	Studenti	Docenti
	Genitori	Consulenti esterni

**Responsabile** prof.ssa GAMBINO VIVIANA, referente ORIENTAMENTO e Commissione orientamento; prof.ssa SAN PIETRO ANGELA, animatrice digitale.

**Risultati Attesi**

Mantenimento di rapporti proficui con le famiglie degli studenti della scuola secondaria di primo grado in vista dell'orientamento alla scelta della scuola superiore; sviluppo nelle famiglie di una sensibilità maggiore verso le tematiche della cittadinanza digitale.

□  
□  
□  
□  
□  
□