

Indicatori	Livelli	Descrittori	Voto
Acquisizione dei contenuti della disciplina	I	Non ha acquisito i contenuti della disciplina, o li ha acquisiti in modo estremamente lacunoso.	1-2
	II	Ha acquisito i contenuti della disciplina in modo incompleto, richiamandoli in modo inappropriato e non pertinente.	3-4
	III	Ha acquisito i contenuti della disciplina in modo parziale o incompleto, richiamandoli in modo non sempre appropriato e pertinente.	5
	IV	Ha acquisito i contenuti generali della disciplina, richiamandoli in modo sommario ed essenziale.	6
	V	Ha acquisito i contenuti della disciplina in modo corretto e appropriato.	7
	VI	Ha acquisito i contenuti della disciplina in maniera completa e dettagliata.	8
	VII	Ha acquisito i contenuti della disciplina in maniera completa e approfondita; li richiama e utilizza con piena padronanza.	9-10
Acquisizione dei metodi e delle procedure caratteristici della disciplina	I	Non ha acquisito le procedure e i metodi della disciplina, o li ha acquisiti in modo estremamente lacunoso.	1-2
	II	Ha acquisito le procedure e i metodi della disciplina in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-4
	III	Ha acquisito solo parzialmente le procedure e i metodi della disciplina, utilizzandoli spesso in modo non appropriato.	5
	IV	Utilizza le procedure e i metodi della disciplina in modo perlopiù corretto ma meccanico.	6
	V	Utilizza le procedure e i metodi della disciplina in modo corretto e appropriato.	7
	VI	Utilizza in modo consapevole le procedure e i metodi propri della disciplina.	8
	VII	Utilizza con piena padronanza le procedure e i metodi della disciplina.	9-10
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato.	1-2
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato.	3-4
	III	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite solo se guidato.	5
	IV	È in grado di utilizzare in modo accettabile le conoscenze acquisite, istituendo collegamenti superficiali interni alla disciplina.	6
	V	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti interni alla disciplina.	7
	VI	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione articolata, con eventuali aperture pluridisciplinari.	8
	VII	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione ampia e approfondita, anche con aperture pluridisciplinari.	9-10
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	1-2
	II	È in grado di formulare argomentazioni solo a tratti e in relazione a specifici argomenti.	3-4
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni, ma con lacune in relazione a specifici argomenti.	5
	IV	È in grado di formulare semplici argomentazioni personali, con rielaborazione dei contenuti acquisiti non sempre corretta.	6
	V	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti.	7
	VI	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	8
	VII	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	9-10
Ricchezza e padronanza	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato.	1-2
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, inadeguato.	3-4
	III	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, poco adeguato.	5

lessicale e semantica	IV	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, con imprecisioni in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	6
	V	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	7
	VI	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato.	8
	VII	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	9-10