

## PROGETTI DI CLASSE/STAGE INDIVIDUALI

LINEE INFINITE: attività legate al progetto editoriale di produzione di un volume di racconti

ESABAC:

- gli studenti insegnano i vocalismi della lingua francese agli scolari;
- gli studenti tengono lezioni di storia, in lingua francese, agli studenti delle scuole medie

BOSCH: un'intera classe lavora alla realizzazione di un progetto da presentare in inglese ai dirigenti dell'azienda; l'attività si svolge in orario lavorativo, durante l'intera giornata, da lunedì a venerdì per 1 settimana.

CODING: gli studenti insegnano agli scolari della scuola primaria le procedure del coding.

CENTRO GALMOZZI: attività di ricerca e catalogazione storica.

IC CREMA 3 NELSON MANDELA (Scuola Secondaria di I grado):

- Laboratorio di CODING e ROBOTICA sul tema "Salva il nostro pianeta": programmazione a blocchi (con utilizzo di Scratch e del kit EV3) + progettazione, costruzione e programmazione di robottino.
- attività di supporto disciplinare e metodologico per tutte le discipline ('Spazio Compiti') attività di supporto disciplinare e metodologico per Inglese, Spagnolo e Matematica ('Help')
- supporto all'insegnante per la preparazione delle Certificazioni Linguistiche (Inglese e Francese)
- attività di docenza ('Laboratorio di Tedesco', Progetti 'Avviamento alla Lingua Tedesca' e 'Geografia della Germania')

IC CREMA 3 NELSON MANDELA (Scuole dell'Infanzia (Braguti e Curtatone-Montanara):

- attività di docenza: Laboratorio di Inglese

WE CAN JOB: attività in piattaforma e-learning di orientamento.

FAI-GIORNATE DI PRIMAVERA: gli studenti nel ruolo di guide turistiche spiegano i monumenti alla cittadinanza.

FRANCO AGOSTINO FESTIVAL: scrittura di articoli di giornale e attività di staff nell'ultima settimana di maggio

OVER LIMITS: attività sportive e/o ricreative con persone disabili o anziane.

CITY CAMP (Borgo San Pietro): attività di helpers a supporto del City Camp (Campo Scuola estivo in lingua inglese).

ENI: attività e-learning in piattaforma.

DGA (Disturbo da gioco d'azzardo): gli studenti formano classi delle scuole medie su come prevenire la dipendenza da gioco d'azzardo.

VIVERE DIGITALE: corso per il miglioramento delle competenze digitali e per favorire l'apprendimento di nuove competenze professionali; conoscere e comprendere le basi del

design thinking, dell'approccio creativo al problem-solving, dell'importanza di ricevere e dare feedback rilevanti. Imparare a lavorare e collaborare in una squadra; stimolare il mindset digitale dei partecipanti e renderli consapevoli delle opportunità lavorative offerte dal digitale; presentare i pilastri del marketing: obiettivo, audience, strategia, management, analisi; rendere i partecipanti consapevoli della loro vulnerabilità sul web e presentare i principali strumenti per difendere se stessi, la propria società ed i propri cari dagli attacchi online.

ABC DIGITAL: alfabetizzazione digitale rivolta ad over 65 o a persone straniere.

SAPERECOOP: impresa simulata.

<https://cooplombardia.saperecoop.it/obiettivo-sostenibilita/> Si lavora per costruire un debate con i ragazzi intorno a un prodotto. Collegamenti con i temi di Cittadinanza e Costituzione.

<https://cooplombardia.saperecoop.it/un-diverso-modo-di-fare-impresa-la-cooperazione/> Sviluppo di un'idea imprenditoriale in forma cooperativa. Tutta la descrizione sul sito.

CARITAS: attività mirate ad aiutare il cittadino straniero a leggere e comprendere la cultura italiana alla luce delle culture differenti.

<https://cooplombardia.saperecoop.it/diamo-allambiente-una-nuova-impronta/> Il tema è quello della sostenibilità ambientale e della riduzione delle plastiche.

FEDUF: attività volte ad apprendere una metodologia di lavoro attraverso la realizzazione di un progetto di impresa, che abbia ad oggetto "la scuola come bene comune" e l'obiettivo di creare valore economico e sociale per la stessa scuola.

COOP BELLA COPIA: il progetto si propone di far conoscere la forma dell'impresa cooperativa e di sviluppare un'idea imprenditoriale utile ai bisogni del territorio.

PMI DAY INDUSTRIAMOCI: una giornata in cui i ragazzi sono a contatto con la realtà imprenditoriale del territorio.

SIEMBRA: gli studenti saranno formati sui valori del turismo responsabile e guidati da esperti esterni nella definizione di un pacchetto di viaggio per un turismo informato ed ecosostenibile.

DARE ALI AI LIBRI: ripristino della biblioteca scolastica dell'IIS "Racchetti - Da Vinci" e trasformazione graduale di un inutile deposito di testi in un centro di studio e di ricerca per gli studenti e in un supporto all'attività didattica, in collaborazione con la Biblioteca Comunale di Crema.

SECONDA STELLA A DESTRA: Il progetto "Seconda stella a destra" si pone come obiettivo quello di offrire agli studenti del triennio giornate di formazione fuori dal contesto ordinario per lavorare sulla relazione educativa e per imparare a risolvere con l'impegno e la dedizione quelle difficoltà che, anche nel contesto del mondo del lavoro, possono sembrare insormontabili.

VISITE al CENTRO ELETTRA: presso il Centro Elettra di Trieste, centro di ricerca internazionale multidisciplinare di eccellenza. Specializzato nell'applicazione della radiazione di sincrotrone e di laser a elettroni liberi nelle scienze dei materiali e in medicina, gli studenti hanno l'opportunità di effettuare una visita guidata ai laboratori e di confrontarsi con i diversi

ricercatori impegnati nelle attività di ricerca.

VISITA AL CERN: gli studenti hanno la possibilità di visitare i laboratori del CERN di Ginevra e i siti dei maggiori esperimenti (CSM, ATLAS...); possono inoltre confrontarsi direttamente con i ricercatori impegnati in queste attività e, avendo l'opportunità di pernottare all'interno del CERN, possono condividere con i ricercatori gli spazi non solo di lavoro.

VISITA A VIRGO: presso i laboratori di Cascina (Pisa) si ha la possibilità di visitare l'interferometro che ha rilevato le onde gravitazionali e di avvicinarsi al lavoro dei ricercatori.

VISITA AL CNAO: gli studenti del quinto anno hanno la possibilità di visitare il Centro di Adroterapia CNAO di Pavia, centro di eccellenza italiana, in cui è presente un acceleratore di adroni, e di constatare le applicazioni della fisica in campo medico nella cura dei tumori.

CINECAMPUS IN BASILICATA: i ragazzi realizzeranno un cortometraggio in un ambiente che è stato un set cinematografico di molti grandi registi.