

LIVELLI DI COMPETENZE TRASVERSALI RAGGIUNTI DURANTE LA DDI

LIVELLO AVANZATO (voti 9-10)

L'allievo/a comprende con precisione tutti gli aspetti delle consegne; seleziona con autonomia e originalità le proprie approfondite conoscenze per interpretare tali consegne; riflette in modo approfondito e pertinente sulle proprie interpretazioni e azioni; quando richiesto, argomenta con puntale coerenza le scelte fatte, modificandole se necessario.

LIVELLO INTERMEDIO (voti 7-8)

L'allievo/a comprende gli aspetti essenziali delle consegne; seleziona con discreta / buona autonomia le proprie conoscenze generali per interpretare tali consegne; riflette in modo non sempre approfondito, ma comunque pertinente, sulle proprie interpretazioni e azioni; quando richiesto, argomenta con discreta / buona coerenza le scelte fatte, modificandole se necessario.

LIVELLO BASE (voto 6)

L'allievo/a è poco autonomo nel comprendere le consegne e ha bisogno di essere guidato per interpretarle. Una volta fornite le indicazioni, è in grado di rispondere alle richieste in modo complessivamente corretto. Riflette, senza approfondirle, sulle proprie interpretazioni e azioni e, quando richiesto, argomenta con difficoltà le scelte fatte.

LIVELLO INADEGUATO (VOTO 4-5)

L'allievo/a fatica a comprendere le consegne e, anche se guidato, le interpreta in modo parziale. Non è autonomo nell'organizzare il proprio lavoro e, quando richiesto, non sa argomentare le scelte fatte.

LIVELLO DEL TUTTO INADEGUATO (VOTO 1-3)

L'allievo/a si sottrae frequentemente allo svolgimento delle consegne oppure ha significative lacune pregresse; non comprende le consegne e, anche se guidato, non riesce a interpretarle. Non è in grado di organizzare il proprio lavoro se non è guidato in ogni fase.