



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.2: Scuola 4.0

Alle Istituzioni scolastiche beneficiarie
D.M. 8 agosto 2022, n. 218
c.a. Dirigente scolastico
c.a. Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi

E, p.c. Agli Uffici scolastici regionali
c.a. Direttore generale

Ai Revisori dei conti
per il tramite dell'istituzione scolastica

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR). Investimento M4C1I3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”. Istruzioni operative prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022.
Aggiornamento del cronoprogramma procedurale.

Con riferimento alle procedure previste per l'attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alle risorse assegnate con decreto ministeriale 8 agosto 2022, n. 218, si comunica che, a seguito di richieste e di alcune difficoltà comunicate dalle scuole in ordine alle consegne delle forniture, la data prevista dall'articolo 4, comma 2, dell'accordo di concessione, in relazione alla realizzazione degli ambienti innovativi di apprendimento e collaudo, per le scuole che abbiano registrato problematiche nell'acquisizione delle forniture e nell'allestimento degli ambienti, è fissata al **30 settembre 2024**. La data di fine effettiva relativa alla fase di “Collaudo/Verifica di conformità” del cronoprogramma di progetto dovrà essere conseguentemente aggiornata, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 2 del decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito con modificazioni dalla legge 29 aprile 2024, n. 56.

Restano fermi tutti gli altri termini già stabiliti, nel rispetto di *target* e *milestone* dell'investimento.

IL DIRETTORE GENERALE

Simona Montesarchio

Simona Montesarchio